Департамент образования города Москвы Государственное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №218» (ГБОУ ШКОЛА №218)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования на 2016-2017 учебный год (разработана в соответствии с ФГОС ДО)





Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) характеризует процесс воспитания и обучения детей опирается на:

Федеральные законы:

- Конвенция о правах ребенка
- •Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

Постановления Правительства Российской Федерации:

 Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014

<u>Нормативно-правовые документы</u> <u>Министерства образования РФ:</u>

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155
 - •Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) определяет:

- •Специфику организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию
 - разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014),

образовательной программы дошкольного образования «Истоки»
/ Под редакцией Л.А. Парамоновой (2014).

Структура образовательной Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

УЧИТЫВАЕТ:

- Программа учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума
- Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, это необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения

Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе; обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности



Ведущие цели основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения

Формы организации образовательной деятельности:

- в режимных моментах,
- в совместной деятельности педагога и детей,
- в самостоятельной деятельности детей,
- во взаимодействии с семьями.

Результаты освоения Программы:

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования:

- Целевые ориентиры образования в раннем детстве
 - Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

 Разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей

(образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
 - «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие

- •Коммуникация
- •Безопасность
- •Труд
- •Социализация



Познавательное развитие

- •развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- •формирование элементарных математических представлений;
- •формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- •дополнительное образование (Английский язык для детей старшего дошкольного возраста)

Речевое развитие

- •Чтение художественной литературы
- •Развитие речи

Физическое развитие

- •Формирование здоровьесберегающего поведения
- Физическая культура (в помещении и на свежем воздухе)
- •Плавание в бассейне в режимных моментах
- •Дополнительное образование «Учусь плавать»

Художественно-эстетическое развитие

- Музыка
- Художественное творчество
- особенности содержания продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация)
- -дополнительное образование (Изодеятельности, Музыкальный театр)
- взаимодействие с семьями в рамках художественноэстетического развития

Взаимодействие с родителями как одно из условий реализации Программы

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников и реализует следующие направления работы с родителями:

- оказание помощи семье в воспитании
- вовлечение семьи в образовательный процесс
 - культурно-просветительская работа
- создание условий для реализации личности ребенка

Наполняемость дошкольного отделения

В ДО функционирует 21 группа:

№п/п	Возраст
1.	Группа раннего возраста (2-3 года)
2.	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)
3.	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
4.	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
5.	Группа старшего дошкольного возраста (6-7лет)
6.	Группа кратковременного пребывания (разновозрастная с реализации инклюзивного образования)

Условия реализации программы

- Групповые помещения реализация основных видов образовательной деятельности
- Спальное помещение выполнение требований СанПин по организации отдыха детей в дневное время
- Раздевальная комната просветительская работа с родителями и организация творческих выставок детей
- **Музыкальный зал** музыкальное развитие детей, проведение праздников, досугов
- **Физкультурный зал** физическое развитие детей, проведение соревнований, спортивных игр, динамических пауз
- **Кабинет психолога** психологическое сопровождение детей, консультативная помощь родителям и педагогам
- Кабинет логопеда коррекция речевых нарушений
- Плавательный бассейн обучение плаванию, оздоровление и закаливание детей
- Сенсорная комната коррекционная и общеразвивающая работа с воспитанниками
- **Изостудия** реализация художественно эстетического развития детей
- Мини-музей «Русская изба» решение задач по патриотическому воспитанию детей, приобщение к ценностям народной культуры

Принципы построения развивающей среды ООП ДО

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

Через умения педагога создать условия для раскрытия потенциала ребенка в разных видах деятельности поможет полноценно реализовать целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Спасибо за внимание!

